

Zadania na marzec dla klas 2

1. Zaplanuj doświadczenie chemiczne mające na celu wykrycie, w której próbówce jest roztwór wodny chlorku magnezu, w której chlorku cynku, a w której chlorku baru. Możesz tylko wykorzystać odczynniki: roztwór wodny wodorotlenku sodu, roztwór wodny kwasu siarkowego (VI). Opisz wykonywane czynności, podaj przewidywane obserwacje i wnioski.
2. Glin jest aktywnym metalem, reagującym z rozcieńczonymi i stężonymi roztworami wielu mocnych kwasów i mocnych zasad. Dlaczego można przewozić stężony kwas azotowy (V) w cysternach aluminiowych?
3. Po wprowadzeniu glinu do kwasu solnego obserwuje się wydzielanie wodoru dopiero po pewnym czasie albo po ogrzaniu kwasu. Dlaczego?
4. Zaplanuj doświadczenia mające na celu porównanie reaktywności magnezu, potasu, sodu i wapnia.

Tabela rozpuszczalności soli

	NH ₄ ⁺	Na ⁺	K ⁺	Mg ²⁺	Ca ²⁺	Ba ²⁺	Ag ⁺	Hg ²⁺	Pb ²⁺	Cu ²⁺	Sn ²⁺	Zn ²⁺	Mn ²⁺	Fe ²⁺	Fe ³⁺	Al ³⁺	Cr ³⁺
OH ⁻				▽	○		▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽
Cl ⁻							▽	▽	○	▽				▽	▽		▽
Br ⁻							▽	▽	○	▽				▽	▽		▽
I ⁻							▽	▽	▽	▽	○			▽	▽		▽
S ²⁻				○	○		▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽
SO ₃ ²⁻							▽	▽	▽	▽	○			▽	▽		▽
SO ₄ ²⁻							○	○	○	▽				▽	▽		▽
NO ₃ ⁻										▽				▽	▽		▽
CO ₃ ²⁻				▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽
PO ₄ ³⁻				▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽
SiO ₃ ²⁻				▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽	▽
CH ₃ COO ⁻							▽	▽	▽	▽				▽	▽		▽

Rozpuszczalna

Stabo rozpuszczalna

Praktycznie nierozpuszczalna

W r-rze zachodzą skomplikowane reakcje

Barwa odpowiada kolorowi roztworu lub osadu