

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

- Na lekcjach chemii stosuje się następujące formy sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności:
 - formy ustne**
 - odpowiedzi ustne
 - wypowiedzi w klasie- aktywność
 - formy pisemne**
 - sprawdziany
 - testy
 - kartkówki
 - zadania domowe
 - referaty
 - sprawozdania z doświadczeń
 - raporty z badań
 - formy praktyczne, doświadczalne**
 - testy laboratoryjne
 - udział w projektach badawczych
 - prace plastyczne (gazetki, plakaty)
 - udział w konkursach i Olimpiadzie Chemicznej**
- Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlega
 - poprawność naukowa wypowiedzi
 - logiczność układu treści
 - sprawność językowa
 - ilustracja wypowiedzi zapisem(np. wzór chemiczny, równanie reakcji)
 - ogólne wrażenie (kultura wypowiedzi, postawa ucznia)
- Najważniejszą formą sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności ucznia są pisemne prace kontrolne- sprawdziany i testy
 - obejmują one zakres materiału całego działu programowego lub znaczną jego część (więcej niż trzy tematy lekcyjne) i trwają jedną godzinę lekcyjną
 - zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem a termin jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym
 - uczeń, który był nieobecny w szkole podczas sprawdzianu lub testu musi zaliczyć go na kolejnej lekcji chemii zaraz po przyjeździe do szkoły
 - uczeń, który otrzymał z testu lub sprawdzianu ocenę niedostateczną może poprawić ocenę pisząc sprawdzian z tego samego działu programowego w terminie dwóch tygodni licząc od oddania pracy przez nauczyciela
 - przed każdym sprawdzianem nauczyciel w formie pisemnej lub ustnej określa zakres wymagań i kryteriów oceny tzw „nacobezu „
 - uczniowie po sprawdzianach działowych będą otrzymywać informację zwrotną na temat postępów w nauce
- Kartkówka ma na celu bieżące sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia
 - obejmuje materiał nie więcej jak trzech tematów lekcyjnych
 - nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi
 - trwa zwykle krócej niż jedną godzinę lekcyjną
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań podczas pracy klasowej nauczyciel ma prawo unieważnić pracę, co jest równoważne z wystawieniem oceny niedostatecznej
- W trakcie sprawdzianów i kartkówek uczniowie nie wolno korzystać z kalkulatora w telefonie komórkowym
- Podczas wykonywania zadania praktycznego ocenie podlega:
 - poprawność wykonywanych czynności
 - dokładność wykonywanego zadania
 - zachowanie zasad bezpieczeństwa
 - czas wykonania zadania
 - opis zadania, sprawozdanie
 - postawa ucznia w czasie wykonywania zadania
- Jeden raz w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, co zgłasza nauczycielowi przed lekcją i zostaje odnotowane w dzienniku, (nie dotyczy zapowiadanych wcześniej sprawdzianów lub testów)
- Uczeń ciężko doświadczony przez los może być oceniany wg indywidualnie przyjętych dla niego zasad.
- W przypadku uczniów z pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o obniżeniu wymagań edukacyjnych, nauczyciel! obniża wymagania co do tych treści o których mowa w opinii.
- Uczeń ma prawo do pełnej i bieżącej informacji o postępach w nauce
- Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów)
- Postępy uczniów notowane są w dzienniku lekcyjnym w postaci ocen wg przyjętej skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- Pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności są oceniane w systemie punktowym. Uzyskane punkty przelicza się na oceny szkolne wg skali przyjętej w statucie szkoły, tj.:

niedostateczny	0-35 % punktów
dopuszczający	36-50 % punktów
dostateczny	51-70 % punktów
dobry	71-85 % punktów
bardzo dobry	86-95 % punktów
celujący	96-100 % punktów i dodatkowe zadania lub wiadomości i umiejętności z chemii .

NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE USTALA SIĘ NASTĘPUJĄCE WYMAGANIA PROGRAMOWE Z CHEMII

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania ,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych) ,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk ,
- proponuje rozwiązania nietypowe ,
- osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny ,
- z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów) uzyskuje od 96% -100% punktów i rozwiązuje zadanie dodatkowe .

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie ,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach ,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków , wykresów , tablic , zestawień , encyklopedii, Internetu ,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne ,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności ,
- z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów) uzyskuje 86% -95% punktów .

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie ,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- korzysta z układu okresowego pierwiastków , wykresów , tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej ,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne ,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych ;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności ,
- z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów) uzyskuje 71%-85% punktów.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie , które są konieczne do dalszego kształcenia ,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów ,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy , takich jak : układ okresowy pierwiastków , wykresy , tablice ,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne .
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności ,
- z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów) uzyskuje 51%-70% punktów .

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie , ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia ,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności ,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne , pisze proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne ,
- z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów) uzyskuje 36%-50% punktów .

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie , które są konieczne do dalszego kształcenia
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań chemicznych
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi ,
- z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów) uzyskuje 0%-35% punktów .