

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

I. Założenia ogólne:

1. Ocenianiu podlegają:

- umiejętność poruszania się w środowisku systemowym
- znajomość zasad pracy z typowymi aplikacjami,
- umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nietypowych,
- aktywność i kreatywność własna ucznia,
- umiejętność pracy w zespole,
- zaangażowanie i aktywność na lekcjach.

II. Kryteria oceniania:

1. Uczeń ma obowiązkowo prowadzić zeszyt przedmiotowy, z własnoręcznie prowadzonych notatek ma prawo korzystać podczas wykonywania sprawdzianów praktycznych. Opuszczenie przez ucznia ponad 50% zajęć stanowi podstawę do nieklasyfikowania.

2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze (nie obejmuje to zapowiedzianych testów i sprawdzianów).

3. Przy ocenianiu zajęć praktycznych brane są pod uwagę:

- znajomość elementów konkretnego środowiska pracy programu,
- umiejętność wyszukiwania i poprawiania błędów,
- sprawność w posługiwaniu się różnymi narzędziami,
- umiejętność połączenia elementów pracy różnych środowisk – programów,
- wykorzystanie wcześniej zdobytych umiejętności,
- samodzielność w pracy,
- zaangażowanie w pracę,
- postępy ucznia i jego indywidualne możliwości.

6. Formy sprawdzania wiedzy ucznia:

- sprawdzian lub test podsumowujący dział omówionego materiału,
- „kartkówka” z materiału bieżącego obejmująca zakresem ostatnie trzy lekcje,
- odpowiedzi ustne na zadane przez nauczyciela pytania,
- prezentacje, wygłoszenie referatu,
- praca na lekcji
- zadania domowe.

Sprawdzian pisemny lub praktyczny wykonywany na komputerze jest zapowiedziany, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem a informacja o jego planowaniu wpisana do dziennika, czas przeznaczony na sprawdzian wynosi 45 minut.

7. Ustala się następujące progi procentowe dla poszczególnych ocen:

niedostateczny	0-35%
dopuszczający	36-55%
dostateczny	50-69%
dobry	70-84%
bardzo dobry	85 -95%
celujący	96-100%

8. Dodatkowe umiejętności oraz wiedza ucznia z przedmiotu mogą być oceniane również w następujących sytuacjach:

- aktywność na zajęciach,
- praca grupowa,
- udział w konkursach informatycznych,
- pomoc w tworzeniu strony internetowej szkoły,
- przygotowanie samodzielne lub w zespole złożonej aplikacji, użytkowej na temat uzgodniony z nauczycielem.

9. Tryb oceniania i poprawiania ocen ze sprawdzianów:

- sprawdziany są oceniane przez nauczyciela i wyniki ogłoszone w terminie do 14 dni od dnia sprawdzianu, wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców,
- ze względu na specyfikę przedmiotu w przypadku prac praktycznych możliwe jest przygotowanie przez nauczyciela zadań o różnym poziomie trudności. Uczniowie zapoznają się z treścią zadań i samodzielnie wybierają odpowiadający im poziom trudności i odpowiadającą temu poziomowi ocenę,

10. Poprawa ocen: nie poprawia się ocen z prac domowych i odpowiedzi ustnych. Sprawdziany i testy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu w obowiązującym terminie to ma możliwość jego napisania w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w w/w terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń może poprawiać oceny ze sprawdzianów działowych jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie ma możliwości poprawiania sprawdzianu w terminie późniejszym niż dwa tygodnie przed klasyfikacją

11. Kryteria ocen:

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz:

każdorazowo rozwiązuje specjalne dodatkowe problemy wskazane przez nauczyciela; demonstruje biegłość w wykorzystaniu zdobytej wiedzy, konstruuje większe aplikacje na tematy określone przez nauczyciela; bierze udział w konkursach informatycznych zajmując punktowane miejsca.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem informatyki na poziomie danej klasy: wykazuje się kreatywnością, samodzielnie i dokładnie rozwiązuje wszystkie problemy wynikające z programu nauczania; samodzielnie analizuje poznane algorytmy i wykazuje umiejętność ich zastosowania w celu uzyskania optymalnego algorytmu, rozwiązującego zadany problem; wykazuje umiejętność analizowania gotowego programu i oceniania jego poprawności oraz ewentualnego modyfikowania.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który rozwiązuje większość problemów wynikających z programu nauczania, ma trudności z samodzielnym formułowaniem istoty problemu oraz rozwiązywaniem zagadnień trudniejszych, w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej: potrafi rozwiązać typowe problemy związane z wykorzystaniem komputera i jego oprogramowania w różnych sytuacjach. Problemy trudniejsze związane z twórczym kreowaniem rozwiązań własnych (np. tworzenie aplikacji) przekraczają jego możliwości, zna podstawowe pojęcia i definicje zawarte w nauczonym materiale, w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w toku dalszej nauki umie stosować metody i środki informatyki w sytuacjach elementarnych (w tym tworzenie prostych programów); w sytuacjach trudniejszych na ogół nie radzi sobie bez pomocy nauczyciela, zna podstawowe pojęcia i definicje występujące w nauczonym materiale, w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne,

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z informatyki: nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera i

wykorzystaniem jego oprogramowania oraz tworzeniem elementarnych programów w nauczonym języku programowania, nie rozumie pytań i poleceń, w wypowiedziach popełnia poważne błędy merytoryczne.