

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) z biologii jest zgodny z regulaminem szkoły oraz przestrzega prawa i obowiązki ucznia zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (WZO)

1. Ustala się następujący progi procentowe dla poszczególnych ocen:

OCENA	PROGI PROCENTOWE
niedostateczna	0 – 35
dopuszczająca	36 – 49
dostateczna	50 – 69
dobra	70 – 85
bardzo dobra	86 – 95
celująca	96 - 100

2. Przyjmując za WZO (§ 2 pkt 6) ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- prace klasowe, sprawdziany, testy,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji,
- zadania domowe,
- praca na lekcji z materiałami pomocniczymi (np. karty pracy, atlasy, klucze, wykresy, schematy, mikroskop itp.),
- prezentacje projektów,
- inne.

2.1. Ponadto ocenianiu podlegają:

- ćwiczenia mikroskopowe,
- praca w grupach,
- ćwiczenia i obserwacje terenowe,
- hodowle roślin i zwierząt w pracowni biologicznej i w domu na polecenie nauczyciela,
- zbiory i okazy przyrodnicze zebrane na polecenie nauczyciela.

2.2. Nauczyciel może wystawić dodatkową ocenę za:

- udział ucznia w konkursach i olimpiadach,
- dodatkową, wykraczającą poza czas lekcyjny pracę ucznia w pracowni biologicznej związaną np. z katalogowaniem zbiorów.

3. Sprawdzian jest zapowiadany co najmniej tydzień przed terminem, a informacja o nim jest odnotowana w dzienniku lekcyjnym

3.1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.

3.2. Uczeń, który został przyłapany na niesamodzielnym pisaniu pracy sprawdzającej (sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki itp.) tzw. „ściągnięciu” otrzymuje ocenę niedostateczną.

3.3. Sprawdzian poprawkowy lub zaległy uczeń pisze w terminie ustalonym przez nauczyciela.

3.4. Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są w szkole przez nauczyciela.

3.5. W przypadku dłuższej nieobecności (co najmniej 1 tygodnia) uczeń przed lekcją może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji.

4. O sposobie prowadzenia zeszytu decyduje nauczyciel. Zakłada się, że informuje on uczniów na początku roku szkolnego, jak ma wyglądać notatka, czy mają być prowadzone szkice i rysunki (będą podlegały ocenie lub nie) itp.

4.1. Nauczyciel decyduje o wyborze podręcznika i ćwiczeń.

4.2. Nauczyciel wykorzystuje na lekcjach elementy oceniania kształtującego.

5. Ustala się, że uczniowie są odpowiedzialni za:

- sprzęt w pracowni biologicznej, szczególnie za mikroskopy, preparaty mikroskopowe, zbiory faunistyczne i florystyczne,
- książki i atlasy (zarówno te z pracowni, jak również wypożyczone z biblioteki na czas trwania lekcji).

5.1. Za zniszczone pomoce i sprzęt w pracowni biologicznej odpowiadają uczniowie. Punkt ten dotyczy również ławek i krzeseł, które w razie celowego uszkodzenia, naprawiane będą przez uczniów lub poniosą oni koszty ich naprawy.

5.2. Dyżurni lub osoby wyznaczone, sprawdzają na końcu lekcji używane pomoce dydaktyczne oraz informują o ich stanie nauczyciela.

6.Ogólne wymagania programowe:

ocena dopuszczająca

uczeń pamięta niezbędne fakty i nazwy posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki potrafi wykonać proste czynności poznawcze niezbędne do dalszej nauki rozwiązuje zadania typowe o niskim stopniu trudności z pomocą nauczyciela czyta proste wykresy, schematy i tabele.

ocena dostateczna

uczeń pamięta i wyjaśnia główne terminy, pojęcia i prawidłowości próbuje podawać przyczyny i skutki procesów i zjawisk biologicznych rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności, interdyscyplinarne opisuje i próbuje wyjaśniać wykresy, schematy i tabele.

ocena dobra

uczeń wykonuje samodzielnie mniej typowe zadania praktyczne i teoretyczne posiada wiadomości umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne, ale niezbędne w dalszej nauce wyjaśnia przyczyny i skutki procesów i zjawisk biologicznych potrafi wyprowadzać wnioski na podstawie analizy schematów, wykresów i tabel.

ocena bardzo dobra

uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania programowe, uzupełnia samodzielnie brakujące ogniwa wiedzy i potrafi je zastosować w nowych sytuacjach rozwiązuje zadania trudne, wymagające kreatywności potrafi oceniać i wnioskować na podstawie schematów, wykresów i tabel.

ocena celująca

uczeń potrafi wskazać luki w swej wiedzy i umiejętnościach, uzupełnia je, korzystając z różnych źródeł informacji samodzielnie tworzy nowe struktury wiedzy wykonuje samodzielnie zadania, ocenia i wartościuje procesy i zjawiska oraz proponuje rozwiązania nowych problemów