

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z **geografii** w **klasie trzeciej**. Wymagania na oceny śródroczne (I półrocze) obejmują wymagania z działów od I do V włącznie, zaś na oceny roczne obejmują wszystkie wymagania z działów od I do X włącznie (cały rok szkolny).

**Oblicza geografii. Zakres rozszerzony. Edycja 2024**

Wymagania na poszczególne oceny				
na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
2	3	4	5	6
<b>I. Rolnictwo</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa</li> <li>wymienia formy użytkowania ziemi</li> <li>podaje rodzaje terenów tworzących strukturę użytków rolnych</li> <li>wymienia kryteria podziału rolnictwa</li> <li>wymienia typy rolnictwa</li> <li>wskazuje na mapie główne regiony rolnicze na świecie</li> <li>wymienia główne cechy rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>GMO</i></li> <li>wymienia państwa, w których uprawia się rośliny modyfikowane genetycznie</li> <li>wymienia główne rośliny uprawne</li> <li>wymienia głównych producentów ryżu, pszenicy i ziemniaków na świecie</li> <li>wyjaśnia różnicę między chowem a hodowlą zwierząt</li> <li>wymienia typy chowu zwierząt</li> <li>wymienia państwa o największym поголовiu wybranych zwierząt gospodarskich</li> <li>wymienia główne typy lasów</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>lesistość</i>, <i>wskaźnik lesistości</i></li> <li>wymienia funkcje lasów</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>rybactwo</i>, <i>rybołówstwo</i>, <i>akwakultura</i>,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa udział użytków rolnych w powierzchni kraju w wybranych państwach</li> <li>opisuje zróżnicowanie struktury użytków rolnych w wybranych krajach</li> <li>omawia strukturę użytkowania ziemi i strukturę użytków rolnych w Polsce</li> <li>wyjaśnia, na czym polega intensywność produkcji rolnej</li> <li>wskazuje główne różnice między rolnictwem ekstensywnym a rolnictwem intensywnym</li> <li>omawia czynniki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego</li> <li>przedstawia zasady rolnictwa ekologicznego</li> <li>dokonuje podziału roślin uprawnych ze względu na cechy biologiczne</li> <li>podaje przykłady zastosowania wybranych roślin uprawnych</li> <li>omawia różnice między chowem intensywnym a chowem ekstensywnym</li> <li>przedstawia podział zwierząt gospodarskich i kierunki ich chowu</li> <li>wyjaśnia różnice między leśnictwem a gospodarką leśną</li> <li>charakteryzuje główne typy lasów</li> <li>przedstawia rozmieszczenie lasów na Ziemi</li> <li>omawia zmiany lesistości w Polsce</li> <li>opisuje funkcje lasów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa</li> <li>porównuje strukturę użytków rolnych w Polsce ze strukturą użytków rolnych w wybranych krajach</li> <li>omawia typy rolnictwa na świecie</li> <li>analizuje różnice między rolnictwem intensywnym a rolnictwem ekstensywnym</li> <li>wskazuje różnice między rolnictwem uprzemysłowionym a rolnictwem ekologicznym oraz przedstawia ich wady i zalety</li> <li>omawia areal upraw <i>GMO</i></li> <li>opisuje rozmieszczenie i wielkość produkcji ważniejszych upraw na świecie</li> <li>wymienia czołowych producentów wybranych roślin uprawnych</li> <li>charakteryzuje rozmieszczenie i wielkość поголовia wybranych zwierząt gospodarskich na świecie</li> <li>przedstawia sposoby gospodarowania zasobami leśnymi</li> <li>omawia udział oceanów w światowych połowach</li> <li>przedstawia wielkość połowów i produkcję akwakulturowej na świecie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i czynników pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa na świecie</li> <li>porównuje strukturę użytkowania ziemi w Polsce ze strukturą użytkowania ziemi w wybranych krajach</li> <li>omawia przyczyny dużego udziału gruntów ornych w strukturze użytkowania ziemi wybranych państw</li> <li>omawia czynniki sprzyjające dużej wydajności rolnictwa w Europie Zachodniej</li> <li>charakteryzuje rolnictwo pierwotne, rolnictwo tradycyjne i rolnictwo rynkowe</li> <li>dokonuje analizy udziału rolnictwa ekologicznego w Polsce na tle innych krajów Unii Europejskiej</li> <li>przedstawia skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego</li> <li>charakteryzuje warunki uprawy roślin: zbożowych, strączkowych, bulwiastych i korzeniowych oraz przemysłowych, a także warzyw i owoców oraz używek</li> <li>omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie gatunkowe chowu zwierząt gospodarskich na świecie</li> <li>ocenia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika lesistości na świecie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zmiany w strukturze użytkowania ziemi wybranych państw</li> <li>charakteryzuje główne regiony rolnicze świata</li> <li>omawia korzyści i problemy wynikające z wykorzystywania roślin modyfikowanych genetycznie</li> <li>omawia czynniki, które wpływają na zróżnicowanie wysokości plonów zbóż w wybranych krajach</li> <li>analizuje przestrzenne zróżnicowanie chowu poszczególnych zwierząt gospodarskich i wyjaśnia jego przyczyny</li> <li>uzasadnia konieczność racjonalnego gospodarowania zasobami leśnymi na świecie</li> <li>rozumie zasady zrównoważonej gospodarki leśnej i ochrony przyrody</li> <li>dostrzega związek między wielkością połowów i produkcją akwakulturowej a równowagą ekosystemów wodnych</li> <li>podaje sposoby zapobiegania wyczerpywaniu się zasobów wód morskich i śródlądowych</li> </ul>

<p><i>marikultura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najczęściej poławiane gatunki organizmów wodnych</li> <li>wyjaśnia, czym jest <i>przełowienie</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rozmieszczenie najważniejszych łowisk na świecie</li> <li>podaje przyczyny przełowienia</li> <li>wskazuje nadmiernie eksploatowane łowiska na mapie</li> </ul>		<p>i w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje skutki rabunkowej gospodarki leśnej w wybranych regionach świata</li> <li>omawia wzrost udziału akwakultury w rybactwie</li> </ul>	
<b>II. Przemysł</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonuje podziału czynników lokalizacji przemysłu</li> <li>wymienia najważniejsze przyrodnicze, techniczno-ekonomiczne i społeczno-polityczne czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>wymienia działy przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii (high-tech)</li> <li>podaje czynniki lokalizacji przemysłu tradycyjnego i przemysłu high-tech</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>industrializacja, dezindustrializacja, reindustrializacja</i></li> <li>podaje przykłady dezindustrializacji i reindustrializacji na świecie i w Polsce</li> <li>wymienia czynniki koncentracji przemysłu</li> <li>wymienia formy koncentracji przemysłu tradycyjnego</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>budownictwo</i></li> <li>podaje nazwy odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii</li> <li>wymienia główne surowce energetyczne</li> <li>wymienia największych producentów surowców energetycznych na świecie</li> <li>wymienia głównych producentów i konsumentów energii elektrycznej na świecie</li> <li>wymienia typy elektrowni</li> <li>wymienia kraje wytwarzające najwięcej energii jądrowej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia różnice między przymusową a związaną lokalizacją przemysłu</li> <li>omawia przyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>podaje cechy przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii</li> <li>porównuje czynniki lokalizacji przemysłu tradycyjnego z czynnikami przemysłu zaawansowanych technologii</li> <li>wskazuje różnice między dezindustrializacją a reindustrializacją przemysłu</li> <li>podaje przyczyny dezindustrializacji</li> <li>przedstawia różnice między ośrodkiem przemysłowym a okręgiem przemysłowym</li> <li>omawia etapy rozwoju okręgu przemysłowego</li> <li>wymienia formy koncentracji przemysłu high-tech</li> <li>przedstawia prawidłowości przestrzenne udziału budownictwa w strukturze zatrudnienia na świecie</li> <li>omawia źródła energii na świecie w podziale na odnawialne i nieodnawialne</li> <li>przedstawia rozmieszczenie surowców energetycznych na świecie</li> <li>wymienia odnawialne źródła energii</li> <li>przedstawia bilans energetyczny i jego zmiany na przestrzeni wieków</li> <li>omawia gospodarcze znaczenie energii elektrycznej</li> <li>porównuje wielkość produkcji energii elektrycznej przypadającej na jedną osobę w wybranych krajach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia techniczno-ekonomiczne czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>wymienia korzyści i niekorzyści aglomeracji</li> <li>omawia proces deaglomeracji przemysłu</li> <li>opisuje społeczno-polityczne czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>wymienia behawioralne czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>porównuje cechy przemysłu tradycyjnego z cechami przemysłu zaawansowanych technologii</li> <li>opisuje rozmieszczenie przemysłu tradycyjnego oraz przemysłu high-tech na świecie</li> <li>omawia przebieg dezindustrializacji w wybranych państwach świata</li> <li>opisuje gospodarcze znaczenie reindustrializacji</li> <li>podaje rodzaje i przykłady okręgów przemysłowych na świecie</li> <li>omawia rozmieszczenie ważniejszych okręgów przemysłowych na świecie</li> <li>omawia czynniki warunkujące powstanie technopolii</li> <li>przedstawia rolę budownictwa w gospodarce</li> <li>charakteryzuje energetykę opartą na nieodnawialnych źródłach energii</li> <li>charakteryzuje energetykę opartą na odnawialnych źródłach energii</li> <li>określa udział poszczególnych źródeł energii w bilansie energetycznym świata</li> <li>omawia bilans energetyczny Polski</li> <li>dostrzega prawidłowości w zmianach udziału nieodnawialnych i odnawialnych źródeł energii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozwój wybranych działów przemysłu i rozmieszczenie zakładów przemysłowych</li> <li>opisuje zmiany znaczenia czynników lokalizacji przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii w procesie rozwoju cywilizacyjnego</li> <li>omawia znaczenie przemysłu zaawansowanych technologii</li> <li>podaje skutki dezindustrializacji w wybranych państwach świata</li> <li>omawia przebieg industrializacji, dezindustrializacji i reindustrializacji w Polsce</li> <li>omawia rozmieszczenie ośrodków i okręgów przemysłowych w Polsce</li> <li>charakteryzuje wybrany okręg przemysłowy w Polsce</li> <li>charakteryzuje wybrane technopolie na świecie i wskazuje je na mapie</li> <li>wyjaśnia, czym są klastry, i omawia ich rolę w budowie gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>przedstawia różne oblicza budownictwa na świecie i w Polsce</li> <li>opisuje skutki wzrostu zapotrzebowania na energię</li> <li>omawia prawidłowości w zakresie zmian udziału źródeł odnawialnych źródeł w strukturze zużycia energii</li> <li>przedstawia zalety i wady wybranych typów elektrowni</li> <li>omawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju energetyki jądrowej</li> <li>omawia plany rozwoju energetyki jądrowej w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia przyczyny zmian roli czynników lokalizacji przemysłu w czasie</li> <li>ocenia trafność lokalizacji wybranego zakładu przemysłowego w Polsce</li> <li>ocenia wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarczy państw i jakość życia ludzi</li> <li>omawia rolę reindustrializacji w gospodarce</li> <li>prezentuje zmiany struktury przestrzennej przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii na świecie z uwzględnieniem Polski</li> <li>prezentuje argumenty przemawiające za potrzebą zharmonizowania stylu budownictwa z krajobrazem przyrodniczym i krajobrazem kulturowym</li> <li>omawia działania podejmowane na rzecz ograniczenia tempa wzrostu zużycia energii</li> <li>opisuje nietypowe źródła energii na przykładzie Szwecji</li> <li>przedstawia związek między strukturą produkcji energii elektrycznej a bezpieczeństwem energetycznym kraju i środowiskiem geograficznym</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje udział energii jądrowej w całkowitej produkcji energii elektrycznej na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>w bilansie energetycznym świata</li> <li>przedstawia strukturę produkcji energii według typów elektrowni w wybranych krajach</li> <li>porównuje strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce ze strukturą produkcji energii elektrycznej w wybranych krajach Europy i świata</li> <li>omawia zmiany w strukturze zużycia energii elektrycznej w wybranych krajach</li> <li>omawia rozwój energetyki jądrowej na świecie</li> <li>omawia znaczenie energetyki jądrowej na świecie</li> </ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### III. Usługi

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje usługi według różnych systemów</li> <li>charakteryzuje usługi podstawowe i usługi wyspecjalizowane</li> <li>wymienia rodzaje transportu i kryteria jego podziału</li> <li>podaje czynniki rozwoju transportu</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>łączność</i></li> <li>przedstawia podział łączności</li> <li>wymienia przejawy kształtowania się społeczeństwa informacyjnego</li> <li>wyjaśnia, czym jest <i>kapitał ludzki</i></li> <li>przedstawia wydatki państwa na edukację w wybranych krajach</li> <li>wymienia państwa przeznaczające największe nakłady na działalność badawczo-rozwojową</li> <li>wymienia największe banki świata</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>handel zagraniczny, eksport, import, reeksport, bilans handlowy</i></li> <li>wymienia przedmioty handlu międzynarodowego</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>turystyka</i></li> <li>wymienia kraje, z których przyjeżdża do Polski najwięcej turystów</li> <li>podaje czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną</li> <li>wymienia regiony najczęściej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zróżnicowanie sektora usługowego na świecie</li> <li>omawia czynniki rozwoju transportu w Polsce</li> <li>wymienia elementy infrastruktury transportowej</li> <li>wskazuje miejsce łączności w PKD</li> <li>omawia rozwój łączności</li> <li>wymienia czynniki wpływające na innowacyjność i rozwój gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>wymienia główne centra finansowe na świecie</li> <li>podaje czynniki wpływające na rozwój handlu międzynarodowego</li> <li>wyjaśnia, na czym polega międzynarodowy przepływ kapitału między państwami</li> <li>omawia kierunki międzynarodowej wymiany towarowej</li> <li>wymienia głównych partnerów handlowych Polski</li> <li>omawia rozwój ruchu turystycznego na świecie</li> <li>charakteryzuje wybrany region turystyczny świata</li> <li>omawia udział poszczególnych regionów świata w ogólnej liczbie przyjazdów turystycznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje zatrudnienie w sektorze usługowym w Polsce ze strukturą zatrudnienia w usługach w wybranych krajach świata</li> <li>opisuje transport: samochodowy, kolejowy, morski, wodny śródlądowy, lotniczy i przesyłowy na świecie</li> <li>przedstawia wady i zalety poszczególnych rodzajów transportu</li> <li>omawia rozwój telefonii i zróżnicowanie jego poziomu na świecie</li> <li>omawia kształtowanie się społeczeństwa informacyjnego</li> <li>omawia cechy gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>wyjaśnia znaczenie kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym</li> <li>opisuje dostęp do usług edukacyjnych w wybranych krajach</li> <li>omawia dostęp do usług bankowych w wybranych krajach</li> <li>opisuje wpływ usług ubezpieczeniowych na życie człowieka</li> <li>omawia cele Światowej Organizacji Handlu (WTO)</li> <li>omawia na podstawie mapy zróżnicowanie przestrzenne obrotów handlu zagranicznego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje zróżnicowanie gęstości sieci dróg i sieci linii kolejowych na świecie</li> <li>charakteryzuje uwarunkowania rozwoju transportu: samochodowego, kolejowego, morskiego, wodnego śródlądowego, lotniczego i przesyłowego na świecie</li> <li>przedstawia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w strukturze przewozów w wybranych krajach</li> <li>przedstawia rozwój telekomunikacji komputerowej i zróżnicowanie jego poziomu na świecie</li> <li>przedstawia prawidłowości w zakresie zróżnicowania dostępu do internetu na świecie</li> <li>omawia rolę telekomunikacji komputerowej w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego</li> <li>omawia pozytywne i negatywne skutki kształtowania się społeczeństwa informacyjnego</li> <li>wyjaśnia, na czym polega wsparcie udzielane młodym, innowacyjnym przedsiębiorstwom – start-upom – przez inkubatory przedsiębiorczości i akceleratorzy biznesu</li> <li>przedstawia prawidłowości przestrzenne w zakresie dostępu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia znaczenie transportu i łączności w rozwoju społeczno-gospodarczym świata i w życiu codziennym</li> <li>omawia zmiany roli poszczególnych rodzajów transportu wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>przedstawia zróżnicowanie poziomu innowacyjności gospodarek państw UE na podstawie Europejskiego Rankingu Innowacyjności</li> <li>omawia rolę giełd w światowym systemie finansowym i gospodarce państw</li> <li>opisuje znaczenie handlu międzynarodowego dla rozwoju społeczno-gospodarczego świata</li> <li>omawia zasady sprawiedliwego handlu i wyjaśnia, dlaczego należy ich przestrzegać</li> <li>wyjaśnia, jaki wpływ wywiera turystyka na gospodarkę i społeczeństwo krajów wysoko i słabo rozwiniętych</li> <li>omawia znaczenie usług turystycznych dla rozwoju społeczno-gospodarczego świata</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>odwiedzane przez turystów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie główne regiony turystyczne Europy</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia strukturę towarow wymiany handlowej w wybranych krajach</li> <li>omawia strukturę handlu zagranicznego Polski</li> <li>przedstawia główne założenia działalności Światowej Organizacji Sprawiedliwego Handlu (WFTO)</li> <li>przedstawia przyczyny szybkiego rozwoju turystyki na świecie</li> <li>omawia czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną</li> <li>opisuje atrakcyjność turystyczną wybranych regionów turystycznych świata</li> <li>przedstawia ograniczenia w rozwoju turystyki</li> </ul>	<p>do usług edukacyjnych i finansowych na świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związek między nakładami na prace badawczo-rozwojowe a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego państwa</li> <li>omawia rolę usług w handlu międzynarodowym</li> <li>analizuje handel międzynarodowy w ujęciu globalnym: podaje wartość światowych obrotów handlu międzynarodowego, opisuje strukturę towarową, wymienia najważniejszych eksporterów i importerów</li> <li>opisuje skutki rozwoju turystyki na świecie</li> <li>omawia usługi turystyczne w Polsce</li> <li>podaje przykłady skutków rozwoju turystyki w swoim regionie</li> <li>przedstawia najważniejsze miejsca pielgrzymkowe różnych religii na świecie i w Polsce oraz omawia znaczenie miejsc świętych dla wyznawców poszczególnych religii</li> </ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### IV. Wpływ człowieka na środowisko

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>środowisko przyrodnicze, środowisko geograficzne, antropopresja</i></li> <li>podaje przykłady konfliktów ekologicznych</li> <li>wymienia źródła zanieczyszczeń atmosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>podaje głównych producentów gazów cieplarnianych w Europie</li> <li>wymienia rodzaje smogu</li> <li>wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>agrotechnika</i></li> <li>wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego spowodowane rolnictwem</li> <li>wymienia systemy gospodarowania</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dostrzega konflikt interesów w relacjach człowiek – środowisko przyrodnicze</li> <li>wyjaśnia, na czym polega zrównoważony rozwój</li> <li>omawia cele zrównoważonego rozwoju</li> <li>wymienia najważniejsze zjawiska związane z zanieczyszczeniem atmosfery</li> <li>wyróżnia podstawowe rodzaje zanieczyszczeń atmosfery</li> <li>wymienia antropogeniczne źródła zanieczyszczeń atmosfery</li> <li>podaje przykłady najbardziej zanieczyszczonych ośrodków miejskich w Polsce</li> <li>omawia wykorzystywanie wody przez człowieka</li> <li>wymienia wielkie inwestycje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przyczyny nasilania się konfliktu w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze</li> <li>opisuje zasady zrównoważonego rozwoju</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób powstaje nadmierny efekt cieplarniany i omawia jego wpływ na globalne ocieplenie</li> <li>opisuje mechanizm powstawania dziury ozonowej</li> <li>wyjaśnia powstawanie smogu</li> <li>omawia emisję dwutlenku węgla na świecie oraz tlenków siarki i azotu UE</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób działalność gospodarcza człowieka narusza stosunki wodne</li> <li>omawia wpływ chemizacji i mechanizacji rolnictwa</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego</li> <li>wymienia międzynarodowe dokumenty dotyczące zrównoważonego rozwoju</li> <li>porównuje smog fotochemiczny ze smogiem siarkowym</li> <li>przedstawia sposoby zapobiegania smogowi</li> <li>omawia przyrodnicze skutki budowy zapór wodnych</li> <li>opisuje proces zanikania jeziora Czad</li> <li>omawia wpływ nadmiernego wypasu zwierząt na środowisko przyrodnicze</li> <li>wymienia etapy pustynnienia</li> <li>przedstawia pozytywne i negatywne skutki melioracji</li> <li>wyjaśnia wpływ działalności górniczej na środowisko przyrodnicze</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje konflikty ekologiczne w swojej okolicy, wymienia przyczyny nasilania się tego procesu</li> <li>podaje propozycje sposobów rozwiązania konfliktów w relacji człowiek–środowisko</li> <li>omawia wpływ zanieczyszczeń powietrza na ludzki organizm</li> <li>ocenia wpływ wielkich inwestycji hydrologicznych na środowisko geograficzne</li> <li>przedstawia działania człowieka mające na celu zapobieganie zanieczyszczaniu wód oraz zmniejszanie stopnia ich zanieczyszczenia</li> <li>analizuje na przykładach ze świata i z Polski wpływ działalności rolniczej na środowisko przyrodnicze</li> <li>analizuje wpływ wybranej kopalni</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ziemią uprawną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje kopalń i podaje nazwy wydobywanych w nich surowców</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>rekultywacja</i></li> <li>podaje przykłady negatywnego wpływu transportu i turystyki na środowisko przyrodnicze</li> <li>podaje definicję pojęcia <i>krajobraz kulturowy</i></li> <li>wymienia formy ochrony krajobrazu</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>rekultywacja krajobrazu</i>, <i>renaturalizacja krajobrazu</i>, <i>rewitalizacja krajobrazu</i></li> </ul>	<p>hydrotechniczne i wskazuje je na mapie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wpływ monokultury rolnej na środowisko przyrodnicze</li> <li>wyjaśnia, na czym polegają chemizacja i mechanizacja rolnictwa</li> <li>omawia metody wydobycia surowców w kopalniach otworowych, głębinowych i odkrywkowych</li> <li>podaje przykłady rekultywacji obszarów pogórnich w Polsce</li> <li>wymienia elementy środowiska geograficznego, które podlegają negatywnemu wpływowi transportu</li> <li>podaje główne zagrożenia dynamicznego rozwoju turystyki dla środowiska przyrodniczego</li> <li>wymienia elementy krajobrazu kulturowego miejskiego i krajobrazu kulturowego wiejskiego</li> <li>podaje przykłady rekultywacji, renaturalizacji i rewitalizacji obszarów zdegradowanych w Polsce</li> </ul>	<p>na środowisko przyrodnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega melioracja</li> <li>wymienia negatywne skutki działalności górniczej w poszczególnych rodzajach kopalń</li> <li>wyjaśnia, jak powstaje lej depresyjny</li> <li>opisuje, na czym polega rekultywacja terenów pogórnich</li> <li>omawia wpływ transportu na zanieczyszczenie powietrza, wód i gleby, a także na przekształcenie krajobrazu oraz florę i faunę</li> <li>opisuje wpływ działalności turystycznej na środowisko geograficzne</li> <li>omawia proces degradacji krajobrazu miejskiego</li> <li>opisuje działania człowieka prowadzące do degradacji krajobrazu wiejskiego</li> <li>omawia rodzaje i cele działań rewitalizacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje kierunki rekultywacji terenów pogórnich i podaje ich przykłady</li> <li>analizuje wpływ transportu na człowieka</li> <li>omawia zasady zrównoważonej turystyki</li> <li>wymienia czynniki zagrażające krajobrazom kulturowym na świecie i w Polsce</li> <li>określa rolę planowania przestrzennego w kształtowaniu i ochronie krajobrazu kulturowego</li> <li>wymienia przykłady proekologicznych rozwiązań w działalności rolniczej, przemysłowej oraz usługowej na wybranych obszarach</li> </ul>	<p>na środowisko przyrodnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady negatywnych skutków rozwoju turystyki we własnym regionie</li> <li>przedstawia przykłady realizacji zasad zrównoważonej turystyki</li> <li>prezentuje działania służące ochronie krajobrazu kulturowego</li> <li>omawia przykład rekultywacji, renaturalizacji lub rewitalizacji krajobrazu w swojej okolicy</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## V. Zróznicowanie środowiska przyrodniczego Polski

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje powierzchnię Polski oraz długość jej granic lądowych i morskich</li> <li>wymienia państwa graniczące z Polską i wskazuje je na mapie</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wyłączna strefa ekonomiczna</i>, <i>wody terytorialne</i>, <i>morskie wody wewnętrzne</i></li> <li>wskazuje na mapie geometryczny środek Polski</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>region fizycznogeograficzny</i></li> <li>wymienia na podstawie mapy geologicznej trzy wielkie struktury geologiczne, w których granicach leży terytorium Polski</li> <li>przedstawia podział dziejów Ziemi na ery i okresy</li> <li>przedstawia podział surowców mineralnych ze względu na zastosowanie</li> <li>podaje nazwy i wysokości kulminacji w poszczególnych pasach rzeźby terenu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia na podstawie mapy najdalej wysunięte punkty w Polsce oraz podaje ich współrzędne geograficzne</li> <li>opisuje przebieg granic Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>podaje nazwy megaregionów i prowincji Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia jednostki tektoniczne występujące na obszarze Polski</li> <li>podaje przykłady najważniejszych wydarzeń geologicznych w poszczególnych erach i okresach</li> <li>wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych surowców mineralnych Polski</li> <li>podaje cechy ukształtowania powierzchni Polski</li> <li>odczytuje informacje z krzywej hipsograficznej Polski</li> <li>omawia zasięgi zlodowaceń na obszarze Polski na podstawie mapy</li> <li>omawia cechy klimatu Polski na podstawie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia charakterystyczne cechy położenia fizycznogeograficznego, matematyczno-geograficznego i geopolitycznego Polski</li> <li>podaje nazwy podprowincji Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>opisuje jednostki tektoniczne występujące na obszarze Polski</li> <li>omawia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski na podstawie tabeli stratygraficznej</li> <li>omawia znaczenie gospodarcze głównych surowców mineralnych Polski (węgiel kamienny, węgiel brunatny, rud miedzi i soli kamiennej)</li> <li>wymienia czynniki wpływające na ukształtowanie powierzchni Polski</li> <li>omawia rozmieszczenie form polodowcowych na obszarze Polski na podstawie mapy</li> <li>podaje różnice między krajobrazem</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia konsekwencje położenia fizycznogeograficznego, matematyczno-geograficznego i geopolitycznego Polski</li> <li>przedstawia charakterystyczne cechy makroregionu, w którym mieszka</li> <li>przedstawia przebieg strefy T-T na obszarze Polski na podstawie mapy geologicznej</li> <li>omawia znaczenie gospodarcze surowców mineralnych Polski</li> <li>wyjaśnia przyczyny zróznicowania rozmieszczenia surowców mineralnych w Polsce</li> <li>charakteryzuje pasy rzeźby terenu</li> <li>wyjaśnia, czym jest klimat peryglacjalny</li> <li>wykazuje wpływ poszczególnych czynników klimatycznych na klimat Polski</li> <li>przedstawia przyczyny i skutki niedoboru wody w wybranych regionach Polski</li> <li>wymienia rodzaje powodzi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje zmiany terytorium oraz granic państwa polskiego na przestrzeni dziejów</li> <li>przedstawia kryteria regionalizacji fizycznogeograficznej</li> <li>przedstawia budowę geologiczną Polski na tle struktur geologicznych Europy</li> <li>uzasadnia stwierdzenia, że Polska odznacza się skomplikowaną budową geologiczną</li> <li>wyjaśnia uwarunkowania tworzenia się i występowania złóż surowców mineralnych</li> <li>omawia występowanie głównych surowców mineralnych w regionie, w którym mieszka, i wyjaśnia, jak powstały ich złoża</li> <li>identyfikuje związki między budową geologiczną Polski a głównymi cechami ukształtowania powierzchni</li> <li>porównuje ukształtowanie powierzchni Polski z ukształtowaniem innych</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia pasy rzeźby terenu w Polsce wskazuje ich zasięg na mapie</li> <li>wymienia formy polodowcowe występujące na obszarze Polski</li> <li>wymienia klimatyczne pory roku</li> <li>wymienia czynniki wpływające na klimat Polski</li> <li>podaje średnie wartości temperatury powietrza, średnie roczne sumy opadów atmosferycznych i długość okresu wegetacyjnego oraz określa częstotliwość kierunków wiatru i liczbę dni z silnym wiatrem w Polsce na podstawie map tematycznych</li> <li>wyjaśnia, czym jest bilans wodny</li> <li>wymienia główne cechy sieci rzecznej w Polsce na podstawie mapy</li> <li>wskazuje na mapie zlewiska i dorzecza głównych rzek Polski</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>jeziorność</i></li> <li>wymienia najmniejsze i największe jeziora w Polsce wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia największe sztuczne zbiorniki w Polsce i wskazuje je na mapie</li> <li>opisuje położenie Morza Bałtyckiego</li> <li>podaje nazwy państw położonych nad Morzem Bałtyckim</li> <li>wymienia wyspy Morza Bałtyckiego i podaje ich przynależność państwową</li> <li>wymienia typy wybrzeży Morza Bałtyckiego</li> <li>odczytuje z mapy średnie wartości zasolenia oraz temperatury powierzchniowej warstwy wody w Bałtyku</li> </ul>	<p>map klimatycznych i klimatogramów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia różnice między astronomicznymi, kalendarzowymi i klimatycznymi porami roku</li> <li>wskazuje obszary nadwyżek i niedoborów wody w Polsce</li> <li>przedstawia zróżnicowanie gęstości sieci rzecznej w Polsce na podstawie map tematycznych</li> <li>opisuje rozmieszczenie jezior w Polsce</li> <li>porównuje powierzchnię i głębokość głównych jezior Polski na podstawie danych statystycznych</li> <li>przedstawia cechy Morza Bałtyckiego na podstawie mapy tematycznej</li> <li>omawia zróżnicowanie zasolenia i temperatury powierzchniowej warstwy wody w Bałtyku</li> <li>opisuje florę i faunę Bałtyku</li> </ul>	<p>mfodoglacjalnym a krajobrazem staroglacjalnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia wpływ mas powietrza na pogodę w Polsce</li> <li>omawia zróżnicowanie przestrzenne temperatury powietrza, opadów atmosferycznych, okresu wegetacyjnego i wiatrów w Polsce</li> <li>charakteryzuje zasoby wodne Polski</li> <li>analizuje bilans wodny Polski w roku hydrologicznym</li> <li>opisuje przyczyny niedoborów wody w Polsce</li> <li>podaje przyczyny powstawania powodzi w Polsce</li> <li>charakteryzuje główne typy genetyczne jezior Polski na wybranych przykładach</li> <li>przedstawia typy sztucznych zbiorników wodnych i podaje ich przykłady</li> <li>omawia genezę Morza Bałtyckiego na podstawie map tematycznych</li> <li>omawia czynniki wpływające na temperaturę wód powierzchniowych Morza Bałtyckiego na podstawie mapy</li> <li>podaje przyczyny zróżnicowania zasolenia wód Morza Bałtyckiego na podstawie mapy</li> </ul>	<p>występujących w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przyczyny zróżnicowania gęstości sieci rzecznej w Polsce</li> <li>omawia znaczenie jezior w Polsce</li> <li>omawia funkcje sztucznych zbiorników w Polsce</li> <li>charakteryzuje linię brzegową i typy wybrzeży Morza Bałtyckiego</li> <li>omawia formy ochrony Morza Bałtyckiego</li> </ul>	<p> europejskich krajów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia procesy, które zachodziły na obszarach występowania klimatu peryglacjalnego i wyjaśnia ich wpływ na obecne ukształtowanie powierzchni Polski</li> <li>analizuje zróżnicowanie klimatyczne Polski</li> <li>przedstawia gospodarcze konsekwencje długości trwania okresu wegetacyjnego w różnych regionach Polski</li> <li>analizuje zasoby wodne w regionie, w którym mieszka, na podstawie różnych źródeł informacji</li> <li>wykazuje na przykładach zależność sieci rzecznej od budowy geologicznej i rzeźby terenu</li> <li>podaje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia jezior w Polsce</li> <li>wyjaśnia przyczyny dużej koncentracji sztucznych zbiorników w południowej części Polski</li> <li>przedstawia i ocenia stan środowiska przyrodniczego wód Bałtyku</li> <li>proponuje działania ograniczające ilość zanieczyszczeń przedostających się do Bałtyku</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VI. Związki między elementami środowiska przyrodniczego

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje położenie i obszar Tatr</li> <li>wskazuje na mapie przebieg granicy między Tatrami Wysokimi a Tatrami Zachodnimi</li> <li>wymienia piętra klimatyczno-roślinne w Tatrach</li> <li>wymienia góry średnie i góry niskie w Polsce</li> <li>opisuje położenie gór średnich i niskich</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>flisza karpacki</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki wpływające na krajobraz Tatr</li> <li>przedstawia podział Tatr</li> <li>wymienia formy rzeźby wysokogórskiej</li> <li>charakteryzuje wody powierzchniowe Tatr</li> <li>opisuje świat zwierząt w Tatrach</li> <li>opisuje florę i faunę Bieszczad</li> <li>wymienia pasma górskie Sudetów</li> <li>opisuje klimat i roślinność Sudetów</li> <li>omawia warunki klimatyczne występujące</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia formy polodowcowe i formy krasowe występujące w Tatrach</li> <li>wymienia cechy klimatu Tatr</li> <li>charakteryzuje działalność gospodarczą w Tatrach</li> <li>opisuje korzyści i zagrożenia związane z rozwojem turystyki w Tatrach</li> <li>omawia piętność roślinną w Bieszczadach</li> <li>omawia cechy środowiska przyrodniczego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia budowę geologiczną Tatr na podstawie schematu</li> <li>omawia wpływ procesów zewnętrznych na rzeźbę Tatr</li> <li>porównuje środowisko przyrodnicze Tatr Wysokich ze środowiskiem przyrodniczym Tatr Zachodnich</li> <li>omawia budowę geologiczną Sudetów jako przykładu gór zrębowych</li> <li>omawia budowę geologiczną Gór</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rozmieszczenie lodowców w Tatrach w plejstocenie na podstawie dostępnych źródeł informacji</li> <li>przedstawia czynniki decydujące o zmianach szaty roślinnej wraz ze wzrostem wysokości nad poziomem morza</li> <li>porównuje granice pięter klimatyczno-roślinnych w Sudetach i Tatrach</li> <li>przedstawia różnice między cechami środowiska przyrodniczego Sudetów, Gór</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia główne rzeki Sudetów na podstawie mapy</li> <li>omawia położenie Gór Świętokrzyskich</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>gołoborza</i></li> <li>opisuje położenie i obszar pasa wyżyn</li> <li>wyróżnia główne jednostki w pasie wyżyn i wskazuje je na mapie</li> <li>opisuje położenie i obszar nizin</li> <li>wymienia główne rzeki i sztuczne zbiorniki wodne pasa nizin</li> <li>wymienia nazwy parków narodowych pasa nizin</li> <li>wskazuje na mapie duże aglomeracje w pasie nizin</li> <li>opisuje położenie i obszar pasa pojezierzy</li> <li>wymienia regiony wchodzące w skład pojezierzy</li> <li>wymienia największe kompleksy leśne pojezierzy i podaje nazwy krain, na których obszarze się one znajdują</li> <li>wymienia największe jeziora pasa pojezierzy i wskazuje je na mapie</li> <li>opisuje położenie, obszar i granice pasa pobraży</li> <li>wyróżnia krainy wchodzące w skład pasa pobraży</li> <li>wymienia nadmorskie miejscowości i podaje ich funkcje</li> </ul>	<p>w Górach Świętokrzyskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje rzeźbę krasową na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej na podstawie infografiki</li> <li>wymienia główne surowce mineralne występujące na wyżynach</li> <li>podaje cechy krajobrazu starogłacialnego</li> <li>charakteryzuje wody powierzchniowe w pasie nizin</li> <li>omawia warunki klimatyczne występujące w pasie nizin</li> <li>wymienia najważniejsze elementy środowiska przyrodniczego parków narodowych pasa nizin</li> <li>podaje cechy krajobrazu młodogłacialnego na obszarze pojezierzy</li> <li>opisuje warunki klimatyczne występujące na pojezierzach</li> <li>opisuje cechy krajobrazu pasa pobraży</li> <li>wymienia czynniki rzeźbotwórcze wpływające na rzeźbę poszczególnych regionów pasa pobraży</li> <li>charakteryzuje wody powierzchniowe w pasie pobraży</li> </ul>	<p>Sudetów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia skały dominujące w budowie geologicznej poszczególnych pasm sudeckich</li> <li>charakteryzuje poszczególne pasma Sudetów</li> <li>charakteryzuje krajobraz gór niskich</li> <li>omawia cechy środowiska przyrodniczego Gór Świętokrzyskich</li> <li>charakteryzuje cechy środowiska przyrodniczego pasa wyżyn</li> <li>opisuje zlodowacenia na obszarze pasa nizin</li> <li>przedstawia rzeźbę pasa nizin</li> <li>charakteryzuje gleby równin starogłacialnych na podstawie profili glebowych</li> <li>omawia zlodowacenia na obszarze pojezierzy</li> <li>omawia wpływ lądolodu na rzeźbę pojezierzy</li> <li>charakteryzuje użytkowanie terenu na pojezierzach</li> <li>przedstawia czynniki wpływające na rzeźbę pasa pobraży</li> <li>charakteryzuje środowisko przyrodnicze poszczególnych regionów pasa pobraży</li> <li>charakteryzuje typy wybrzeży Morza Bałtyckiego</li> <li>omawia wpływ Morza Bałtyckiego na klimat pobraży</li> <li>opisuje działalność gospodarczą w pasie pobraży</li> </ul>	<p>Świętokrzyskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje dzieje geologiczne pasa wyżyn</li> <li>opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego pasa wyżyn</li> <li>przedstawia warunki powstawania węgla kamiennego</li> <li>wyjaśnia wpływ lądolodu na środowisko nizin</li> <li>omawia proces powstawania pradolin i ich przebieg na obszarze pasa nizin na podstawie mapy</li> <li>wyjaśnia genezę pól wydmywanych występujących w pasie nizin</li> <li>porównuje warunki klimatyczne Niziny Śląskiej z warunkami klimatycznymi Niziny Północnopodlaskiej</li> <li>omawia wpływ budowy geologicznej na występowanie surowców mineralnych i wód głębinowych w pasie nizin</li> <li>omawia wpływ budowy geologicznej pojezierzy na gleby i roślinność</li> <li>omawia zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego w pasie pojezierzy</li> <li>opisuje etapy powstawania delty Wisły na obszarze Żuław Wiślanych</li> <li>omawia procesy powstawania mierzei i klifu na podstawie schematu</li> <li>charakteryzuje środowisko przyrodnicze Żuław Wiślanych</li> </ul>	<p>Świętokrzyskich i Bieszczad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wpływ skał węglanowych i lessowych na inne elementy środowiska przyrodniczego</li> <li>opisuje czynniki przyrodnicze, które wpłynęły na gospodarowanie w pasie wyżyn</li> <li>wyjaśnia związek między budową geologiczną nizin a zagospodarowaniem tego obszaru</li> <li>przedstawia zależność między budową geologiczną pojezierzy a ich zagospodarowaniem</li> <li>porównuje krajobraz młodogłacialny z krajobrazem starogłacialnym (uwzględnia między innymi wysokości bezwzględne, formy terenu i wody powierzchniowe)</li> <li>omawia podobieństwa i różnice między środowiskiem przyrodniczym pojezierzy a środowiskiem przyrodniczym pobraży</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VII. Krajobrazy Polski

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>krajobraz</i></li> <li>wymienia czynniki kształtujące wybrane typy krajobrazów</li> <li>wymienia cechy krajobrazu przyrodniczego</li> <li>podaje przykłady krajobrazu przyrodniczego</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>krajobraz kulturowy</i></li> <li>podaje przykłady krajobrazu kulturowego</li> <li>wymienia cechy krajobrazu mozaikowego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia elementy krajobrazu</li> <li>wymienia typy krajobrazów przyrodniczych i podaje ich przykłady</li> <li>opisuje krajobraz leśny zbliżony do pierwotnego na przykładzie Puszczy Białowieskiej</li> <li>wymienia cechy krajobrazu górskiego ponad granicą lasu, torfowisk wysokich i muraw na przykładzie Karkonoszy</li> <li>podaje główne cechy krajobrazu turni na przykładzie Tatr</li> <li>podaje cechy krajobrazu kulturowego</li> <li>podaje cechy krajobrazu wiejskiego na przykładzie Rostocza</li> <li>podaje cechy krajobrazu małomiasteczkowego na przykładzie Tykocina</li> <li>wymienia elementy krajobrazu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia podział krajobrazów ze względu na stopień przekształcenia środowiska</li> <li>porównuje krajobraz przyrodniczy z krajobrazem kulturowym</li> <li>charakteryzuje krajobrazy przyrodniczo-kulturowe</li> <li>charakteryzuje krajobrazy jeziorne i bagienno-łęgowe i podaje obszary ich występowania</li> <li>opisuje cechy krajobrazu podmiejskiego i rezydencjalnego na przykładzie podwarszawskich miejscowości</li> <li>opisuje cechy krajobrazu przemysłowego na wybranym przykładzie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje krajobrazy wyróżnione ze względu na rzeźbę terenu</li> <li>charakteryzuje czynniki zagrażające krajobrazom</li> <li>przedstawia główne cechy wybranych krajobrazów przyrodniczych</li> <li>wymienia czynniki wpływające na zachowanie krajobrazów zbliżonych do pierwotnych</li> <li>charakteryzuje krajobraz kulturowy wielkich miast Polski na przykładzie Warszawy</li> <li>charakteryzuje krajobraz górniczy na przykładzie kopalni w Bełchatowie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rolę krajobrazu w życiu człowieka</li> <li>opisuje krajobraz dominujący w regionie, w którym mieszka, oraz ocenia stopień jego przekształcenia w wyniku antropopresji</li> <li>rozpoznaje na podstawie materiałów źródłowych, np. map, fotografii i obrazów satelitarnych, wybrane krajobrazy przyrodnicze i kulturowe</li> <li>prezentuje przykłady działań służących zachowaniu walorów krajobrazów przyrodniczych i kulturowych oraz zapobieganiu ich degradacji</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		komunikacyjnego na podstawie fotografii					
<b>VIII. Ludność i urbanizacja w Polsce</b>							
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje aktualną liczbę ludności w Polsce</li> <li>• wymienia województwa w Polsce i wskazuje je na mapie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>depopulacja</i></li> <li>• wymienia obszary w Polsce o dodatnim i ujemnym współczynniku przyrostu naturalnego na podstawie mapy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>współczynnik dzietności</i></li> <li>• wymienia obszary o najwyższym wskaźniku starości demograficznej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>współczynnik feminizacji</i></li> <li>• podaje cechy piramidy wieku i płci ludności Polski</li> <li>• podaje wartość wskaźnika gęstości zaludnienia w Polsce</li> <li>• wymienia regiony silnie i słabo zaludnione na podstawie mapy gęstości zaludnienia</li> <li>• wymienia obszary o dodatnim i ujemnym saldzie migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• wymienia państwa, w których żyje najliczniejsza Polonia, i wskazuje je na mapie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów <i>mniejszość narodowa</i> i <i>mniejszość etniczna</i></li> <li>• wymienia mniejszości narodowe i mniejszości etniczne w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>region etnograficzny</i></li> <li>• wymienia regiony etnograficzne na podstawie mapy</li> <li>• wymienia ekonomiczne grupy wiekowe ludności</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>aktywność ekonomiczna</i></li> <li>• omawia strukturę ludności Polski według aktywności ekonomicznej w 2019 r. na podstawie danych statystycznych</li> <li>• wymienia sektory gospodarki</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów <i>podaż pracy</i> i <i>popyt na pracę</i></li> <li>• wymienia wskaźniki dotyczące oceny poziomu życia ludności</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>ubóstwo</i></li> <li>• wymienia wskaźniki ubóstwa</li> <li>• wymienia organy władzy publicznej wybierane w demokratycznych wyborach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje zmiany liczby ludności w Polsce w danym przedziale czasowym</li> <li>• oblicza wskaźnik dynamiki zmian liczby ludności</li> <li>• przedstawia trójstopniowy podział administracyjny Polski</li> <li>• oblicza współczynnik przyrostu naturalnego na wybranym przykładzie</li> <li>• przedstawia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika starości demograficznej na podstawie mapy</li> <li>• przedstawia regionalne zróżnicowanie współczynnika feminizacji na podstawie mapy</li> <li>• oblicza współczynnik feminizacji</li> <li>• podaje przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>• oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia</li> <li>• podaje przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• omawia współczynnik salda migracji wewnętrznych w Polsce na podstawie mapy</li> <li>• wymienia państwa, do których migrują Polacy w XXI w.</li> <li>• oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego</li> <li>• podaje główne kierunki i wielkość współczesnych emigracji Polaków</li> <li>• przedstawia współczesną strukturę narodowościowo-etniczną w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>• przedstawia zróżnicowanie etnograficzne ludności Polski na podstawie materiałów źródłowych</li> <li>• wymienia mierniki poziomu aktywności zawodowej ludności Polski</li> <li>• podaje przyczyny zmian w strukturze zatrudnienia ludności Polski</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na poziom życia</li> <li>• wyjaśnia różnice między referendumi ogólnokrajowymi a referendumi lokalnymi</li> <li>• omawia wskaźnik urbanizacji w Polsce i jego regionalne zróżnicowanie na podstawie danych statystycznych i mapy tematycznej</li> <li>• omawia funkcje polskich miast i podaje ich przykłady</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej</li> <li>• omawia skutki depopulacji</li> <li>• analizuje współczynnik przyrostu naturalnego w Polsce w wybranych latach na podstawie wykresu</li> <li>• omawia współczynnik dzietności w Polsce w latach 1960–2019 na podstawie wykresu</li> <li>• podaje przyczyny zmian przyrostu naturalnego w Polsce w ostatnich trzech dekadach</li> <li>• podaje przyczyny starzenia się polskiego społeczeństwa</li> <li>• omawia wpływ czynników przyrodniczych na rozmieszczenie ludności w Polsce na podstawie map tematycznych</li> <li>• omawia zróżnicowanie przestrzenne salda migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• omawia przyczyny migracji zagranicznych w Polsce w ujęciu historycznym</li> <li>• omawia wielkość migracji zagranicznych na pobyt stały w Polsce na podstawie wykresu</li> <li>• przedstawia przestrzenne zróżnicowanie mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce</li> <li>• charakteryzuje wybrane grupy etnograficzne w Polsce</li> <li>• przedstawia współczesną strukturę narodowościowo-etniczną w Polsce</li> <li>• charakteryzuje mierniki poziomu aktywności zawodowej ludności Polski</li> <li>• omawia formy zatrudnienia w Polsce</li> <li>• przedstawia rozkład wysokości wynagrodzeń brutto w Polsce na podstawie wykresu i mapy tematycznej</li> <li>• analizuje zróżnicowanie bezrobocia w Polsce na podstawie mapy</li> <li>• omawia zróżnicowanie regionalne wskaźników dotyczących poziomu życia w Polsce na podstawie map tematycznych</li> <li>• porównuje subiektywny wskaźnik poziomu zadowolenia z życia w miastach i na wsi na podstawie danych statystycznych</li> <li>• analizuje frekwencję wyborczą w Polsce na podstawie wykresu</li> <li>• przedstawia preferencje wyborcze Polaków na podstawie wykresu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje regionalne zróżnicowanie dynamiki zmian liczby ludności na podstawie danych statystycznych</li> <li>• przedstawia zmiany przyrostu naturalnego w Polsce w drugiej połowie XX w. i na początku XXI w. na podstawie wykresu</li> <li>• charakteryzuje zachowania prokreacyjne Polaków i przestrzenne zróżnicowanie tych zachowań</li> <li>• wykazuje związek zachowań prokreacyjnych Polaków z uwarunkowaniami społeczno-kulturowymi</li> <li>• wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku i płci ludności Polski oraz porównuje ją z piramidami wieku i płci ludności innych państw</li> <li>• wykazuje wpływ czynników społeczno-ekonomicznych i historyczno-politycznych na rozmieszczenie ludności w Polsce na podstawie dostępnych źródeł informacji</li> <li>• omawia skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>• przedstawia główne motywy migracji Polaków na początku XXI w.</li> <li>• analizuje przyrost rzeczywisty ludności Polski i jego składowe na podstawie wykresu</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania etnograficznego ludności Polski</li> <li>• porównuje wartości współczynnika aktywności zawodowej i stopy bezrobocia w Polsce z wartościami tych wskaźników w wybranych krajach UE</li> <li>• analizuje zmiany struktury zatrudnienia w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>• wyjaśnia na przykładach przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce</li> <li>• porównuje poziom życia ludności w Polsce z poziomem życia w innych krajach na podstawie dostępnych źródeł informacji</li> <li>• analizuje przestrzenne zróżnicowanie frekwencji wyborczej w Polsce na podstawie map</li> <li>• analizuje przestrzenne zróżnicowanie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prognozuje wpływ współczesnych przemian demograficznych w Polsce na rozwój społeczno-gospodarczego kraju</li> <li>• analizuje zmiany przyrostu naturalnego i przyrostu rzeczywistego ludności Polski na podstawie dostępnych źródeł informacji</li> <li>• przedstawia działania przeciwdziałające wyludnianiu się niektórych obszarów Polski podejmowane na szczeblu rządowym i samorządowym</li> <li>• przedstawia przyczyny niewielkiego zróżnicowania narodo-etnicznego ludności Polski</li> <li>• wyjaśnia wpływ starzenia się polskiego społeczeństwa na rynek pracy</li> <li>• opisuje działania państwa na rzecz ograniczania ubóstwa</li> <li>• analizuje wyniki wyborów w regionie, w którym mieszka, na podstawie danych PKW</li> <li>• porównuje frekwencję i wyniki ostatnich wyborów do Sejmu RP w regionie, w którym mieszka, z wynikami w całej Polsce</li> <li>• wyjaśnia wpływ przemian społecznych i gospodarczych na przebieg urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>• omawia przyczyny i konsekwencje gettoizacji przestrzeni miejskiej</li> <li>• wykazuje zależność między zmianami w osadnictwie wiejskim a przemianami społeczno-gospodarczymi zachodzącymi w Polsce</li> </ul>			

<p>w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia główne opcje polityczne w Polsce</li> <li>wymienia województwa o wysokim i o niskim wskaźniku urbanizacji</li> <li>wymienia miasta według grup wielkościowych na podstawie wykresu</li> <li>wymienia najludniejsze miasta Polski i wskazuje na mapie</li> <li>wymienia cechy wiejskiej sieci osadniczej</li> <li>wymienia wybrane typy genetyczne kształtów wsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady aglomeracji miejskich</li> <li>podaje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>inteligentne miasta</i> i podaje przykłady inteligentnych miast</li> <li>wyjaśnia, na czym polega gettoizacja przestrzeni miejskiej</li> <li>podaje wady i zalety życia na wsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia uwarunkowania współczesnych procesów urbanizacyjnych w Polsce</li> <li>przedstawia przestrzenne zróżnicowanie procesów urbanizacyjnych w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>opisuje czynniki warunkujące jakość życia w polskich miastach</li> <li>charakteryzuje <i>genius loci</i> miasta</li> <li>charakteryzuje wybrane typy genetyczne kształtów wsi w Polsce</li> <li>omawia cechy strefy podmiejskiej</li> <li>wskazuje negatywne skutki rozwoju strefy podmiejskiej</li> </ul>	<p>wyników wyborów parlamentarnych w 2019 r. na podstawie map</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na przykładach układy urbanistyczne miast powstałych w różnych okresach historycznych</li> <li>przedstawia działania związane z rewitalizacją podupadłych dzielnic miast</li> <li>przedstawia zróżnicowanie wiejskiej sieci osadniczej w Polsce na podstawie mapy</li> <li>omawia przyczyny zmian w osadnictwie wiejskim w Polsce</li> <li>przedstawia demograficzne i społeczne przemiany na obszarach wiejskich</li> <li>omawia funkcjonalne i przestrzenne przemiany na obszarach wiejskich</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## IX. Gospodarka Polski

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa</li> <li>wymienia pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>rolnictwo ekologiczne</i></li> <li>podaje liczbę ekologicznych gospodarstw w Polsce</li> <li>wymienia cechy żywności ekologicznej</li> <li>wyjaśnia, na czym polegała transformacja gospodarcza po 1989 r.</li> <li>wyjaśnia, na czym polegała restrukturyzacja przemysłu</li> <li>wymienia najważniejsze działy przemysłu high-tech w Polsce</li> <li>wymienia rodzaje transportu funkcjonujące w Polsce</li> <li>wymienia główne porty lotnicze w Polsce</li> <li>wymienia główne węzły i terminale transportowe w Polsce i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia rodzaje działalności gospodarczej zaliczane do gospodarki morskiej</li> <li>wskazuje na mapie główne porty handlowe pasażerskie na polskim wybrzeżu</li> <li>wskazuje na mapie główne porty rybackie na polskim wybrzeżu</li> <li>przedstawia walory przyrodnicze</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia obszary w Polsce o najkorzystniejszych warunkach rozwoju rolnictwa</li> <li>podaje cechy rolnictwa ekologicznego</li> <li>opisuje zmiany liczby gospodarstw ekologicznych w Polsce</li> <li>podaje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia zakładów przemysłowych w Polsce</li> <li>określa miejsce Polski w światowej produkcji przemysłowej na podstawie danych statystycznych</li> <li>wymienia czynniki decydujące o lokalizacji zakładów przemysłu zaawansowanych technologii w Polsce</li> <li>opisuje zróżnicowanie gęstości dróg kołowych według województw oraz przebieg autostrad i dróg ekspresowych w Polsce</li> <li>opisuje zróżnicowanie gęstości sieci kolejowej w Polsce</li> <li>wymienia grupy ładunkowe, w których przeładunku specjalizują się poszczególne porty morskie</li> <li>przedstawia walory kulturowe sprzyjające rozwojowi turystyki w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rolę rolnictwa w polskiej gospodarce</li> <li>przedstawia przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>przedstawia pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>przedstawia rozwój rolnictwa ekologicznego w Polsce po przystąpieniu naszego kraju do UE</li> <li>omawia przestrzenne rozmieszczenie gospodarstw ekologicznych w Polsce</li> <li>omawia strukturę ekologicznych użytków rolnych</li> <li>opisuje cechy socjalistycznej gospodarki</li> <li>podaje przyczyny przemian w przemyśle Polski po 1989 r.</li> <li>przedstawia uwarunkowania rozwoju przemysłu high-tech w Polsce</li> <li>charakteryzuje czynniki decydujące o lokalizacji przemysłu zaawansowanych technologii w Polsce</li> <li>przedstawia rozmieszczenie ośrodków przemysłu zaawansowanych technologii w Polsce</li> <li>omawia znaczenie działalności badawczo-rozwojowej w rozwoju przemysłu high-tech</li> <li>podaje przyczyny zmian w polskim</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia regionalne zróżnicowanie przyrodniczych warunków rozwoju rolnictwa na podstawie mapy</li> <li>omawia regionalne zróżnicowanie pozaprzyrodniczych czynników rozwoju rolnictwa na podstawie mapy</li> <li>przedstawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju rolnictwa ekologicznego</li> <li>wskazuje cele certyfikacji żywności produkowanej w ramach systemu rolnictwa ekologicznego w Polsce</li> <li>przedstawia rozwój i strukturę polskiego przemysłu do II wojny światowej</li> <li>przedstawia charakter przemian w polskim przemyśle po 1989 r.</li> <li>wyjaśnia skutki przemian w polskim przemyśle po 1989 r.</li> <li>porównuje wydatki na działalność badawczo-rozwojową w Polsce z wydatkami na tę działalność w innych krajach UE</li> <li>omawia działalność parku technologicznego na przykładzie Pomorskiego Parku Naukowo-Technologicznego Gdynia</li> <li>omawia zmiany w polskim transporcie w XX i XXI w.</li> <li>podaje przyczyny nierównomiernej gęstości sieci kolejowej na podstawie mapy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje wpływ warunków przyrodniczych i czynników pozaprzyrodniczych na możliwości przemian w rolnictwie Polski</li> <li>omawia znaczenie rolnictwa ekologicznego w dobie zmian klimatu</li> <li>uzasadnia potrzebę kontrolowania gospodarstw produkujących żywność ekologiczną</li> <li>przedstawia perspektywy rozwoju przemysłu w Polsce</li> <li>ocenia wpływ przystąpienia Polski do UE na rozwój przemysłu w naszym kraju</li> <li>określa znaczenie sieci transportu dla gospodarki kraju</li> <li>prezentuje wartość obiektów stanowiących dziedzictwo kulturowe Polski na przykładzie wybranego regionu lub szlaku turystycznego</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>sprzyjające rozwojowi turystyki w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia główne obszary turystyczne Polski</li> </ul>		<p>transportie w ostatnich trzech dekadach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje rozwój transportu samochodowego w Polsce</li> <li>przedstawia lokalizację sieci tramwajowych oraz systemu metra w Polsce</li> <li>omawia czynniki wpływające na rozwój transportu śródlądowego w Polsce</li> <li>charakteryzuje transport lotniczy w Polsce</li> <li>omawia transport przesyłowy w Polsce</li> <li>przedstawia obroty ładunkowe w polskich portach morskich na podstawie danych statystycznych</li> <li>ocenia walory przyrodnicze warunkujące rozwój turystyki w Polsce</li> <li>przedstawia polskie obiekty znajdujące się na <i>Liście UNESCO</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia poziom rozwoju transportu kolejowego w Polsce</li> <li>porównuje transport kolejowy i samochodowy w Polsce z transportem kolejowym i samochodowym w Unii Europejskiej</li> <li>omawia transport przesyłowy w Polsce</li> <li>omawia stan polskiej floty handlowej na podstawie danych statystycznych</li> <li>przedstawia przemiany zachodzące w przemyśle stoczniowym w Polsce</li> <li>ocenia walory kulturowe warunkujące rozwój turystyki w Polsce</li> <li>analizuje stan infrastruktury turystycznej w Polsce</li> <li>projektuje trasę wycieczki uwzględniającą atrakcje turystyczne w wybranej miejscowości lub w wybranym regionie</li> </ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## X. Stan środowiska i jego ochrona w Polsce

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje zanieczyszczeń powietrza</li> <li>wyjaśnia, na czym polega eutrofizacja wód</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>degradacja gleb</i></li> <li>wyjaśnia, dlaczego należy chronić środowisko przyrodnicze</li> <li>wymienia formy ochrony przyrody w Polsce na podstawie mapy</li> <li>wymienia parki narodowe w Polsce</li> <li>wymienia przykłady gatunków roślin i zwierząt objętych ochroną</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przyczyny zanieczyszczenia powietrza w Polsce</li> <li>podaje przyczyny zanieczyszczenia wód</li> <li>wymienia przyczyny degradacji gleb</li> <li>wymienia parki narodowe w Polsce</li> <li>wymienia elementy środowiska podlegające ochronie w poszczególnych parkach narodowych w Polsce</li> <li>wymienia rodzaje obszarów chronionych w Polsce</li> <li>wymienia indywidualne formy ochrony przyrody w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia stan środowiska przyrodniczego w Polsce i jego zmiany w XX i XXI w.</li> <li>wskazuje różnice w składzie ścieków przemysłowych i ścieków komunalnych</li> <li>wymienia rodzaje odpadów stanowiących zagrożenie dla środowiska</li> <li>omawia wybrane zanieczyszczenia powietrza w Polsce według źródeł ich emisji</li> <li>opisuje działania podejmowane na rzecz rekultywacji gleb w Polsce</li> <li>prezentuje przykłady działań na rzecz ochrony przyrody podejmowanych w Polsce</li> <li>przedstawia przestrzenne rozmieszczenie form ochrony przyrody w Polsce</li> <li>opisuje walory środowiskowe poszczególnych parków narodowych w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zmiany stanu środowiska w Polsce w XX i XXI w.</li> <li>podaje przyczyny zmniejszania się emisji zanieczyszczeń powietrza w Polsce</li> <li>analizuje wielkość produkcji odpadów przemysłowych i komunalnych w Polsce</li> <li>prezentuje zadania instytucji powołanych do oceny stanu środowiska</li> <li>wyjaśnia, na czym polegają restytucja gatunków i reintrodukcja</li> <li>przedstawia międzynarodowe formy ochrony przyrody</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zdobywa informacje dotyczące szkód w środowisku i zanieczyszczeń powierzchni ziemi w regionie, w którym mieszka</li> <li>dokonuje analizy stanu środowiska w Polsce i w regionie, w którym mieszka, oraz przedstawia wnioski z tej analizy na podstawie danych statystycznych i aplikacji GIS</li> <li>uzasadnia potrzebę ochrony środowiska przyrodniczego Polski</li> <li>znajduje w internecie informacje dotyczące form ochrony przyrody w Polsce</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------