

ETAP	ZAKRES	CELE SZCZEGÓŁOWE		UWAGI NAUCZYCIELA
		Uczeń		
		Na poziomie podstawowym	Na poziomie rozszerzonym	
ETAPE 1-2-3	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: • wolontariat jego formy, aktywności i instytucje • wynalazki i technologia • dobrostan • rozumie odmianę czasowników w poznanych czasach i trybach • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: • czas przeszły <i>passé composé</i> • czas przeszły <i>imparfait</i> • <i>Infinitif passé</i> • Wyrażenia czasowe: <i>il y a, pendant, pour, des que, au fur et a mesure</i> • Strona bierna • Czas zaprzeszyły <i>plus que parfait</i> • <i>Le participe présent</i> • nominalizacja • zaimki względne proste i złożone • uzgadniania imiesłowu czasu przeszłego z czasownikiem posiłkowym „avoir” 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • porównuje poznane czasy przeszłe • stosuje stronę bierną • posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych: • biografie słynnych frankofonów • Wynalazcy i ich wynalazki • Słynne postaci łączące Polskę i Francję • Stowarzyszenia promujące dobrostan • Życie studenckie we Francji • Matura i BTS we Francji 	

ETAPE 0-1-2-3	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje • buduje bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem czasów przeszłych • opisuje miejsca, osoby, mówi o zwyczajach i przyzwyczajeniach z przeszłości, porównuje sytuacje przeszłe z obecnymi 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • zapisuje szczegółowe informacje o sobie • opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów przeszłych właściwie je stosując • poprawnie używa strony biernej • streszcza historie z przeszłości • argumentuje swoje opinie • porównuje wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych z kulturą polską 	
ETAPE 4-5-6	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: • Świat pracy: stanowiska, zawody, kwalifikacje • Słownictwo dotyczące nowych technologii, kształcenia uniwersyteckiego • Formuły podziękowań 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Słownictwo dotyczące problemów współczesnego świata • rozumie odmianę czasowników w poznanych czasach i trybach • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: • tryb łączony <i>subjonctif présent</i> • tryb przypuszczający <i>conditionnel présent</i> • Le gérondif • Zdania warunkowe- II okres warunkowy • Wyrażanie przyczyny • Rodzaj męski i żeński przymiotników i rzeczowników 	<ul style="list-style-type: none"> • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych: • „metro, boulot, dodo” • Uniwersytety francuskie i Grandes Ecoles we Francji • Porozumienie bez przemocy • Piosenka francuska 	
ETAPE 4-5-6	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje • opowiada o projektach zawodowych • w prosty sposób opowiada o kwalifikacjach zawodowych • w prosty sposób opowiada o problemach współczesnego świata • zna wyrażenia służące do wyrażania przyczyny • zna wyrażenia służące do proponowania, akceptacji lub odrzucenia propozycji, proszenia o coś i reagowania na prośby 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów i trybów właściwie je stosując • proponuje, akceptuje lub odrzuca propozycję • prosi o coś i reaguje na prośby, proszenia o radę i udziela rad drugiej osobie 	

		<ul style="list-style-type: none"> • wyraża grzeczność i dziękuje 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych z kulturą polską 	
ETAPE 7-8-9	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • media i prasa • Zabytki i podróżowanie • Atrakcje turystyczne • Katastrofy • Błędy i sukcesy zawodowych • Wyrażanie żalu • Sukcesy • rozumie odmianę czasowników w poznanych czasach i trybach • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • mowa zależna • zgodność czasów • tryb łączony <i>subjonctif présent</i> (przypomnienie) • czas przeszły <i>plus que parfait</i> (przypomnienie) • tryb przypuszczający <i>conditionnel passé</i> • zdania warunkowe : II i III okres warunkowy 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • poprawnie używa mowy zależnej przekazując słowa innych osób • stosuje czas teraźniejszy trybu łączącego • stosuje wszystkie czasy przeszłe • posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • prasa francuska • francuskie nagrody filmowe „Cezary” 	

			<ul style="list-style-type: none"> • dziedzictwo kulturowe i naturalne Francji • Pożar Katedry Notre- Dame w 2019 • Edith Piaf • Znane francuskie przedsiębiorstwa • Francuskie przysmaki wymyślone przez przypadek • Egzamin DELF i DALF 	
ETAPE 7-8-9	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje • Wyraża żal, rozczarowanie, wymówki • Przekazuje niepewne informacje • Opowiada o przeszłości • Opowiada o doświadczeniach • Wyraża warunki dotyczące przyszłości 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów i trybów właściwie je stosując • porównuje wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych z kulturą polską 	