

Przedmiotowe System Oceniania

FIZYKA

I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Pile

FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

- Odpowiedzi ustne – zaprezentowane poprawnym językiem z użyciem znanych terminów i nazw.
- Kartkówki (15 minutowe) z określonej przez nauczyciela liczby lekcji.
- Prace klasowe, testy, sprawdziany (zapowiedziane tydzień wcześniej) obejmujące co najmniej jeden dział.
- Aktywna praca na lekcji – samodzielna, odkrywczą, kreatywną.
- Prace domowe – samodzielne, estetyczne, zgodne z tematem (nie każda praca domowa otrzyma ocenę).
- Samodzielne przygotowanie i prowadzenie lekcji, wyszukiwanie informacji na dany temat i zaprezentowanie na lekcji.
- Dodatkowe zadania domowe.
- Udział w konkursach przedmiotowych, lidze zadaniowej.
- Praca w grupach – sposób komunikacji, stosowanie się do wskazówek, prezentacja wyników, analiza i wnioski.

ZASADY OCENIANIA

- Ocena prac pisemnych będzie wystawiana zgodnie ze skalą:

celująca	96 – 100%
bardzo dobry	86 – 95 %
dobry	71 – 85 %
dostateczny	51 – 70 %
dopuszczający	40 – 50 %
niedostateczny	0 – 39 %

- Aktywność ucznia premiowana jest plusami: trzy plusy – ocena bardzo dobra.
- Ocena śródroczna(roczną) nie jest średnią arytmetyczną.

KRYTERIA OCENY

Przy ocenianiu odpowiedzi ocenie podlega:

- Zawartość rzeczowa wypowiedzi
- Poprawność merytoryczna
- Argumentacja
- Stosownie pojęć fizycznych
- Sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli

Przy ocenianiu prac pisemnych ocenie podlega:

- Metoda rozwiązania
- Sposób wykonania

- Komentarz

- Poprawność merytoryczna

Zasady podwyższania ocen:

- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny uzyskanej z pracy klasowej/ sprawdzianu/testu w terminie dwóch tygodni od rozdania prac.
- Uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną uzyskaną z pracy klasowej/ sprawdzianu/testu.

MINIMUM WYMAGANE DO KLASYFIKACJI

- Wymagania szczegółowe umieszczone są na stronie internetowej szkoły oraz wydawnictw: WSIP, Nowa Era.

KONTRAKT

- Na lekcji uczeń posiada zeszyt, podręcznik oraz kalkulator. W razie nieobecności zaległości uczeń uzupełnia samodzielnie na bieżąco.
- Prace klasowe oraz sprawdziany uczeń rozwiązuje samodzielnie z użyciem prostego kalkulatora.
- Prace klasowe oddawane są w najpóźniej w terminie trzech tygodni od napisania.
- Uczniowie, którzy z przyczyn losowych nie przystąpili do pracy pisemnej: testu, sprawdzianu, pracy klasowej, mają obowiązek przystąpić do niej w najbliższym możliwym terminie, nie dłuższym niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.
- Uczeń, który nie przystąpił w wyznaczonym przez nauczyciela terminie do pracy pisemnej bez usprawiedliwienia, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń przyłapany na korzystaniu z materiałów niedozwolonych podczas prac pisemnych otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić (niedozwolone jest używanie telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych).
- Nie ocenia się i nie odnotowuje nieprzygotowania na pierwszych zajęciach po dłuższej niż tydzień, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- Uczeń ma obowiązek być przygotowanym z trzech ostatnich lekcji i mieć odrobione zadanie domowe. Nieobecność na ostatniej lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do lekcji.
- Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie, których ilość uzależniona jest od profilu klasy. Ilość ustala nauczyciel na pierwszej lekcji (proporcjonalnie do ilości godzin w tygodniu).
- Uczeń który opuścił więcej niż 50% zajęć, a także uczeń uchylający się od oceniania, może być nieklasyfikowany.
- Lekceważący stosunek do przedmiotu i obowiązków szkolnych - nieobecności, spóźnienia, uciezki z lekcji, wagiary, częste nieodrabianie prac domowych eliminują możliwość ubiegania się o podwyższenie oceny przed formalnym jej zatwierdzeniem na posiedzeniu rady klasyfikacyjnej.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje ją uczeń:

- który opanował pełen zakres wiadomości objęty programem nauczania,

- którego wiedza może wykraczać poza obowiązujący program nauczania
- który pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- który wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem,
- który startuje w konkursach i olimpiadach fizycznych i osiąga znaczące sukcesy,
- którego odpowiedzi ustne są pełne, przekazane poprawnym językiem fizycznym,
- który osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 96% i powyżej,

OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń:

- który opanował pełen zakres wiadomości objęty programem nauczania,
- który sprawnie przeprowadza rachunki,
- który umie w pełni samodzielnie rozwiązywać zadania,
- który poprawnie posługuje się językiem fizycznym,
- który zna dobrze definicje i twierdzenia i umie się nimi posługiwać,
- który osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 86% i powyżej,

OCENA DOBRA

Otrzymuje ją uczeń:

- który opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej oraz wybrane elementy obowiązującego w danej klasie programu nauczania,
- który zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- który przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne,
- który sprawnie przeprowadza rachunki,
- który osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 70% i powyżej,
- który samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

OCENA DOSTATECZNA

Otrzymuje ją uczeń:

- który samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- który skutecznie przeprowadza rachunki (niekoniecznie sprawnie),
- który osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 50% i powyżej,
- który zna podstawowe pojęcia fizyczne.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje ją uczeń:

- który samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- który zna i rozumie najprostsze pojęcia fizyczne,
- który poprawnie wykonuje proste operacje rachunkowe,
- który osiąga wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi na poziomie 36% i powyżej,
- który wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków.

**WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA, ROCZNEJ OCENY
KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH**

- 1) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wnioskować o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się pisemnie do Dyrektora Szkoły wraz z uzasadnieniem.
- 2) Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
 - a) brał udział w przynajmniej 50% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu,
 - b) wszystkie nieobecności zostały usprawiedliwione,
 - c) przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - d) ze wszystkich prac klasowych oraz sprawdzianów wiedzy i umiejętności w uzyskał oceny pozytywne,
 - e) zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
- 3) We wniosku określona jest ocena o jaką ubiega się uczeń.
- 4) Nauczyciel przedmiotu uzgadnia z uczniem termin pracy sprawdzającej, który musi nastąpić przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
- 5) W przypadku nieprzystąpienia ucznia do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.
- 6) Praca sprawdzająca obejmuje:
 - formę pisemną,
 - formę ustną,
 - w przypadku informatyki, zajęć artystycznych lub zajęć wychowania fizycznego mogą być również zadania praktyczne (o wyborze metody decyduje nauczyciel przedmiotu).
- 7) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- 8) Pracę sprawdzającą przeprowadza nauczyciel przedmiotu w obecności nauczyciela zespołu przedmiotowego.
- 9) Na wniosek ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego w roli obserwatora może wystąpić: dyrektor szkoły, inny nauczyciel przedmiotu lub rodzic/opiekun prawny.
- 10) Na podstawie ocenionej pracy nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń uzyskał minimum 90% punktów możliwych do uzyskania na daną ocenę lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.
- 11) Z przebiegu pracy sprawdzającej nauczyciel sporządza protokół, w którym: podaje termin pracy oraz jej temat, określa przedmiot i zakres materiału, podaje ocenę pracy oraz zestaw pytań, które załącza do dokumentacji, uzasadnia ustaloną ocenę.
- 12) Uczeń swoim podpisem potwierdza przyjęcie do wiadomości powyższych ustaleń.